

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательская работа)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования-программы специалиста

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация (степень) выпускника: Ветеринарный врач

Кафедра,
ответственная за проведение практики: терапии, хирургии, ветакушерства
и фармакологии

Форма обучения: очная, заочная

Курс: 5 Семестр: 2

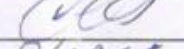
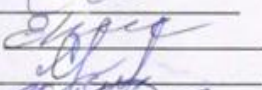
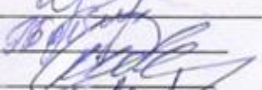
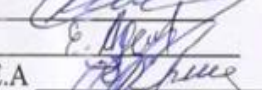

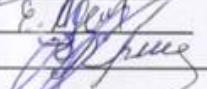
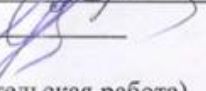
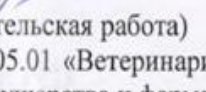
Объем: 2 (зет.); 72 (час.)

Продолжительность: 1 (неделя)
Вид контроля: оценка


Брянская область
2018 г.

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», разработана на основании учебного плана 2018 года набора, рассмотрена и утверждена на ученом совете вуза 19 апреля 2018 г., протокол №8.

Разработчики:


Кандидат ветеринарных наук, доцент Симонов Ю.И. 
Доктор ветеринарных наук, профессор Крапивина Е.В. 
Кандидат ветеринарных наук, доцент Симонова Л.Н. 
Кандидат биологических наук, доцент Бобкова Г.Н. 
Кандидат биологических наук, доцент Ткачев М.А. 
Кандидат ветеринарных наук, доцент Адельгейм Е.Е. 
Кандидат биологических наук, доцент Кривопушкина Е.А. 
Доктор ветеринарных наук, доцент Усачев И.И. 

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария», рассмотрена и утверждена на заседании кафедры терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии 19 апреля 2018 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой терапии, хирургии, ветакушерства и фармакологии, доцент  Ю.И. Симонов


Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) согласована с методической комиссией института ветеринарной медицины и биотехнологии.

Председатель методической комиссии института ветеринарной медицины и биотехнологии

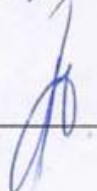
 В.Е. Подольников

Программа производственной практики (научно-исследовательской работы) одобрена на заседании ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии 19 апреля 2018 г., протокол №8.

Председатель ученого совета института ветеринарной медицины и биотехнологии

 И.В. Малявко

Начальник управления качеством образовательного процесса и учебно-методической работы

 А.В. Кубышкина

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Лист согласования программы практики.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения.
 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях и в академических часах.
 5. Содержание практики.
 6. Порядок подготовки и сдачи отчетов по практике.
 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.
 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.
 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики.
 10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.
- Приложение 1. Индивидуальное задание на практику.
Приложение 2. Титульный лист отчета по практике.
Приложение 3. Дневник прохождения практики.
Приложение 4. Рецензия руководителя практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.
Приложение 5 Характеристика руководителя практики от профильной организации

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика (научно-исследовательская работа).

Форма и способ проведения практики определены ОПОП ВО и учебным планом по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация - Ветеринарный врач.

Форма проведения практики – дискретная. Способ проведения – стационарная, выездная.

Место проведения учебной практики - структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ; организации, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО на основе договоров.

1.1. Цель практики

Обучение профессиональным навыкам, подготовка студентов к более глубокому усвоению теоретических знаний дисциплин, приобретение практических навыков диагностики, закрепление и углубление практической подготовки студентов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачами практики являются:

Изучить актуальность проблемных вопросов на производстве. Ознакомиться с периодической и учебной литературой по выбранной тематике выпускной квалификационной работы. Определить перечень животных (объектов) для проведения наблюдения (исследования). Осуществлять сбор информации по исследуемым животным (объектам).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

ПК-1 обладать способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

ПК-3 владеть осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств

ПК-4 обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности

ПК – 5 Обладать способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия

ПК – 6 владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.

ПК-25 - способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты

ПК-26 - способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии

Содержание компетенций представлено в таблице 1.

Таблица 1 - Требования к результатам производственной практики (научно-исследовательской работы)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В период прохождения практики обучающиеся должны закрепить теоретический материал, приобрести практические навыки и собрать необходимую информацию, чтобы:		
		знать	уметь	владеть
ПК-1	способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.	роль природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных	проводить профилактические мероприятия по предупреждению хирургических болезнях, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методами коррекции природных и социально-хозяйственных факторов, осуществлять профилактические мероприятия при хирургических болезнях. Дает рекомендации по содержанию и кормлению животных.
ПК-3	осуществлением необходимых диагностических, терапевтических,	эффективные средства профилактики и терапии хирур-	применять полученные знания на практике; осу-	врачебным мышлением, эффективными методами

	хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	гических болезней животных, методы асептики и антисептики.	ществлять необходимые диагностические, терапевтические мероприятия; проводить профилактику, диагностику и лечение животных при хирургических болезнях.	профилактики, диагностики и лечения животных при хирургических болезнях животных.
ПК-4	ПК-4 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	закономерности функционирования органов и систем организма, морфо-физиологические основы, основные методики клинических исследований.	применять полученные знания на практике; оценивать функциональное состояние организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	врачебным мышлением, основными методами клинических и лабораторных исследований, способами оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний.
ПК - 5	Обладать способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорож-	классификацию, синдроматику болезней, их этиологию; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных.	применять полученные знания на практике, выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у	врачебным мышлением, эффективными лечебными приемами при внутренних незаразных болезнях животных.

	денных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия		взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных при заболеваниях нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; составлять клинически и физиологически обоснованные схемы лечения животных.	
ПК - 6	владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	правила работы с лекарственными средствами, основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.	назначать больным адекватное терапевтическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами	врачебным мышлением, правилами работы с лекарственными средствами.
ПК-25	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных	формы и способы подготовки научной отчетности по результатам исследований.	осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах	методиками изложения научной информации и подготовки научных работ различного уровня.

	работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты		защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты.	
ПК-26	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований, умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии	современные теоретические и экспериментальные методы научных исследований в ветеринарии и биологии.	организовать практическое использование результатов исследований.	современными методами теоретических и экспериментальных исследований с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использованию и внедрению их в производство.

В период прохождения практики, обучающиеся должны приобрести практические навыки, соответствующие уровню искомой квалификации.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в базовую часть блока 2 «Практики» Б2.Б.06(П) основной профессиональной образовательной программы 36.05.01 Ветеринария. В соответствии с рабочим учебным планом практика проводится на 5 курсе в 9-м семестре.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) базируется на изучении дисциплин: биология с основами экологии, история ветеринарной медицины, анатомия животных, латинский язык, микробиология, цитология, гистология и эмбриология, физиология животных, патологическая физиология, клиническая диагностика, ветеринарная фармакология, оперативная хирургия с топографической анатомией, акушерство и гинекология, внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, патологическая анатомия, эпизоотология и ин-

фекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарно-санитарная экспертиза..

Места проведения практики: организации по профилю специальности на основе договоров; а также структурные подразделения ФГБОУ ВО Брянского ГАУ.

Прохождение практики обеспечит формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Руководитель практики на производстве проводит инструктаж обучающихся и знакомит с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательская работа) составляет 2 зачетных единицы или 72 часа (табл. 2).

Студент получает индивидуальное задание на прохождение практики (приложение 1).

Таблица 2 - Структура производственной практики (научно-исследовательская работа)

№п/п	Разделы практики	Всего ЗЕТ	Всего часов
1.	Участие в проведении научных исследований	0,4	13
2.	Изучение специальной литературы по выбранной дипломной работе	0,4	13
3.	Участие в проведении научных исследований	0,4	13
4.	Сбор, обработка и анализ полученных результатов	0,4	13
5.	Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-исследовательской информации	0,4	20
6.	Итого	2	72

Продолжительность: 1 неделя.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3 - Содержание производственной практики (научно-исследовательская работа)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы студентов	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего и итогового контроля
1	2	3	4	5
по разделу 1 «Участие в проведении научных исследований»				
1,1	Часть 1.	Определение объекта научных исследований	7,2	УО
1,2	Часть 2.	«Ознакомление с технологиями проведения научных исследований»	7,2	УО
1,3	Часть 3	Участие в проведении научных исследований	7,2	УО
по разделу 2. «Изучение специальной литературы по выбранной дипломной работе»				
2,1	Часть 1.	Изучение специальной литературы в научных журналах по выбранной дипломной работе	7,2	УО

2,2	Часть 2.	Изучение источников литературы по выбранной дипломной работе электронной среде	7,2	УО
По разделу 3 Участие в проведении научных исследований				
3,1	Часть 1	Проведение научных исследований	7,2	УО
По разделу 4 Сбор, обработка и анализ полученных результатов				
4,1	Часть 1	Сбор полученных результатов	7,2	УО
4,2	Часть 2	Обработка полученных результатов	7,2	УО
4,3	Часть 3	Анализ полученных результатов	7,2	УО
По разделу 5 Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-исследовательской информации				
5,1	Часть 1	Систематизация научно-исследовательской информации	7,2	УО

* *Формы и методы текущего контроля:*

УО-устный опрос; ПП –практическая проверка; ПК –письменный контроль.

6. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ОТЧЕТОВ ПО ПРАКТИКЕ

По результатам производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающийся представляет отчет и дневник ведущему преподавателю для последующего обсуждения и окончательной оценки.

Оформление отчета и дневника является важным заключительным этапом прохождения практики обучающимся (приложение 2, 3).

В отчет о прохождении практики в следующей последовательности входят:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная текстовая часть отчета о прохождении учебной практики
5. Заключение.

Отчет о прохождении практики начинается с титульного листа. Титульный лист содержит обязательные реквизиты, отраженные в приложении 2.

После титульного листа располагается раздел «Содержание». В нем находят отражение структура основной текстовой части отчета и приложений со ссылкой на начальную страницу текста. Название разделов в тексте и в содержании должны соответствовать.

Во введении отражаются актуальность, цели и задачи практики, методы исследования.

В основной текстовой части отчета излагаются результаты прохождения практики в соответствии с утвержденной программой, формулируются основные выводы.

При подготовке отчета о прохождении практики следует руководствоваться правилами оформления, приведенными в таблице 5.

Таблица 5 - Правила оформления отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Общие требования	Отчет выполняется на белой бумаге формата А4 (210x297) с применением компьютерных технологий (14 шрифт Times New Roman) на одной стороне листа через полтора интервала. Отчет брошюруется в папку с мягкой обложкой.
Размеры полей	Текстовая часть отчета размещается на листах формата А4 с полями: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Нумерация и размещение разделов отчета	<p><i>Порядковый номер листа</i> ставится арабскими цифрами в центре его верхней части без каких-либо дополнительных знаков. Нумерация листов ведется сквозная, начиная с первой страницы основной части отчета, которая нумеруется «4» (титульный лист, содержание и введение не нумеруются).</p> <p><i>Нумерация разделов и тем</i> программы ведется арабскими цифрами: раздел обозначается одним знаком, а тема имеет два знака. Все разделы и темы должны иметь заголовки, которые не выделяются, а отделяются от основного текста одним интервалом. Названия разделов и тем располагаются по ширине листа.</p> <p>Содержание и разделы программы следует начинать с нового листа. При написании разделов отчета рекомендуется выделять обособленные по смыслу части текста. Первая строка каждого абзаца печатается с отступом в 1,25 см.</p>
Таблицы	<p>В тексте отчета таблицы располагаются после первого о них упоминания. Над правым верхним углом таблицы пишется слово «Таблица» и указывается ее номер. Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах разделов.</p> <p>Каждая таблица должна иметь заголовок, который пишется с прописной буквы (без точки в конце). Название заголовка располагается по центру листа непосредственно над таблицей. Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком (с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение).</p> <p>В таблице должны быть указаны единицы измерения всех показателей. Если размерность всех показателей таблицы одинакова, то ее указывают в заголовке таблицы без скобок, отделяя от заголовка запятой. Если общую размерность имеют цифровые данные графы (строки), то ее указывают в их заголовке.</p> <p>Если в таблице отсутствуют какие-либо данные, то в соответствующей ячейке таблицы проставляется прочерк «-», а если данные не могут быть принципиально получены, то помещается знак «х». Не допускается оставлять в таблице пустые графы (строки).</p> <p>Справочные и поясняющие данные к таблице следует оформлять в виде примечаний. В качестве знака сноски к таблице рекомендуется использовать знак «*».</p> <p>Не допускается располагать две или несколько таблиц одну за другой, их следует разделять текстом. Во всех случаях обязателен анализ цифрового или текстового материала, помещенного в таблицах.</p>
Иллюстрации	<p>В тексте иллюстрации помещаются сразу же после первого упоминания о них. Все иллюстрации (графики, диаграммы, гистограмма, схемы и т.д.) именуется рисунками. В тексте они обозначаются сокращенно «Рис.» с указанием номера и наименования, которое пишется с прописной буквы без точки в конце.</p> <p>Нумерация иллюстраций сквозная и осуществляется арабскими цифрами. Иллюстрации, занимающие более половины листа, рекомендуется выносить в приложение. В этом случае они обозначаются не как «Рис.», а как приложение под соответствующим номером. Иллюстрации, при необходимости, могут иметь пояснительные данные (подрисуночный текст).</p>
Сокращения, специальные термины и символы	<p>В тексте отчета допускается применять только общепринятые сокращения слов или словосочетаний, а также сокращения, установленные соответствующими государственными стандартами. При первом употреблении слова (словосочетания) или специального термина в тексте работы оно приводится полностью, а рядом в круглых скобках пишется его сокращенное обозначение.</p> <p>В тексте замена слов символами и цифрами не допускается.</p>

При оценке знаний и умений, приобретённых обучающимися в период прохождения практик, учитывается системность, полнота и правильность ответов, понимание изученного теоретического и практического материала, уровень речевого оформления ответа.

По результатам проверки отчета и собеседования со студентом, выставляется зачет.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер. Учитываются знания основных понятий, активность, самостоятельность работы при выполнении заданий преподавателя (табл. 5).

Таблица 5 - Критерии оценки на зачете

Оценка	Критерии
«Отлично»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой практики выполнены, качество их выполнения максимально.
«Хорошо»	Отдельные практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено по минимуму. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
«Удовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из них содержат ошибки.
«Неудовлетворительно»	Необходимые практические навыки работы не сформированы. Все выполненные задания практики содержат грубые ошибки. Дополнительная самостоятельная работа не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий практики

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практики (научно-исследовательская работа)

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Квалификация: Ветеринарный врач

Наименование практики: производственной практики (научно-исследовательская работа)

Форма промежуточной аттестации: оценка

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики:

Код компетенции	Содержание компетенций
ПК-1	обладать способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприя-

ПК-3	владеть осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением мето-
ПК-4	обладать способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возраст-но-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности
ПК - 5	Обладать способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищевари-тельной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизне-опасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия
ПК - 6	владеть способностью и готовностью назначать больным адекватное (тера-певтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диа-гнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикамен-тозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекци-онными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными сред-ствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных.
ПК-25 -	способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, под-готовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиогра-фий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных ра-
ПК-26 -	способностью и готовностью к участию в освоении современных теоретиче-ских и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по практическому использова-

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования:

№ п/п	Контролируемые мо-дули, разделы	Индекс контроли-руемой компетен-ции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	

1	Подготовительный этап	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 25, ПК-26.	Собеседование Проверка выполнения работы	проверка	Практическая проверка
2	Выполнение программы практики (общее задание)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 25, ПК-26.	Собеседование Проверка выполнения работы	проверка	Практическая проверка
3	Выполнение программы практики (индивидуальное задание)	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 25, ПК-26.	Собеседование Проверка выполнения задания	проверка	Практическая проверка
4	Заключительный этап	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 25, ПК-26.		Защита отчета с оценкой	Письменный контроль Устный опрос

Положительная оценка записывается руководителем практики от ФГБОУ ВО Брянский ГАУ на титульном листе отчёта по практике, а также в зачетную книжку обучающегося и в экзаменационную ведомость.

Обучающийся, не защитивший отчёт по практике в установленный срок по неуважительной причине, а также получивший во время защиты неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

4. Типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов практики

Порядок определения объекта научных исследований

Технология проведения научных исследований

Порядок проведения научных исследований

Порядок подбора специальной литературы по выбранной дипломной работе

Порядок подбора источников литературы по выбранной дипломной работе электронной среде

Порядок подготовки к участию в проведении научных исследований

Составление плана проведения научных исследований

Сбор полученных результатов

Обработка полученных результатов

Анализ полученных результатов

Порядок осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научно-исследовательской информации

Правила систематизации научно-исследовательской информации

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по учебной практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам их отчета и дневника в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 «Ветеринария» квалификация «Ветеринарный врач» в форме оценки.

Прием отчета проводится после завершения прохождения практики в объеме учебной

программы. Оценка по результатам отчета - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература:

1. Васильев, В.К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2014. - 272 с. –
2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский [и др.]. — Электрон, дан. - СПб. : Лань, 2013. - 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38843
3. Давыдов Ю.Н. Частная хирургия домашних животных М.: Сельхозиздат 1947
4. Семенов Б.С. Частная ветеринарная хирургия СПб.: Лань 1997
5. Коробов А.В. Практикум по внутренним болезням животных. [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 СПб.: Лань, 2004. – 547 с.
6. Данилевская Н.В., Коробов А.В., Старченков С.В. и др. Справочник ветеринарного терапевта / Под общ редакцией проф. Щербакова Г.Г. СПб.: «Лань», 2009. – 656 с.
7. Петрянкин Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 СПб.: Лань, 2004. – 547 с.
8. Стекольников А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине. [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 СПб.: Лань, 2007. – 284 с.
9. Кудряшова А.А., Святковского А.В. Инфекционные болезни животных: учебное пособие для вузов / Под редакцией. – СПб.: Лань, 2007. – 608 с.
10. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин и др. – М.: Колос С, 2007. – 671 с.
11. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др. – М.: Колос С. – 2003. – 216 с.
12. Ветеринарная санитария: Учебное пособие. – СПб.: Из-во «Лань», 2011. – 368с.
13. Дифференциальная диагностика болезней животных: практическое пособие / А.И. Ятусевич. – Минск: Техноперспектива, 2010. - 449
14. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков. - М.: Колос С. - 2004. – 173 с.
15. Ветеринарное законодательство / Под ред. А. Д. Третьякова. - М.: Колос, 1972. - Т. 1; 1981. - Т. 3; 1986. - Т. 4.
16. Сборник санитарных и ветеринарных правил. - М.: Инф. изд. центр Госкомэпиднадзора России, 1996 – 256 с.
17. Закон Российской Федерации «О ветеринарии» (4979/1-1.). - М.: Дом Советов России, 1993.
18. Никитин В. Я. Акушерство, гинекология с/х животных. - М.: КолосС 2008
19. Полянцев Н. И. Акушерство, гинекология и биотехника размножения животных. - СПб.: Лань 2012
20. Сороколетова В.М. Горб Н.Н. Акушерство и гинекология Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы. Издательство: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013, 84 стр. Учебное пособие, (эл. Каталог «Лань») Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1-id=44523>

21. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения [Электронный ресурс] : учебник. - Электрон, дан. — СПб. : Лань, 2015. — 481 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60049
22. Паразитология и инвазионные болезни животных/ М.Ш.Акбаев, Ф.И.Василевич, Р.М.Акбаев и др.; Под ред. М.Ш.Акбаева. – 3 изд., перераб. и доп. – М.: КолосС, 2008. – 776 с.
23. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных. / М.Ш.Акбаев и др.: Под ред. М.Ш.Акбаева – М.:КолосС, 2006. -536 с.

Перечень дополнительная литература

1. Квочко, А.Н. Десмургия : учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Н. Квочко, С.В. Тимофеев, В.В. Слинько [и др.]. — Электрон, дан. — Ставрополь : СтГАУ (Ставропольский государственный аграрный университет), 2008. — 76 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5730
2. Хотмирова О.В. Симонов Ю.И. Соединение мягких тканей. (Учебное пособие) Брянск: Издательство Брянской ГСХА, 2014 - 14с.
3. Черванев В. А. Шовный материал и швы в ветеринарной практике. -М.: КолосС 2006
4. Тимофеев С. В. Военно-полевая хирургия животных. - М.: КолосС 2003
5. Грыжи и их оперативное лечение у животных.-СПб.: Лань 2007
6. Калюжный И.И. Клиническая гастроэнтерология животных: учебное пособие [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61362 СПб.: Лань, 2015. – 477 с.
7. Королев Б.А. Фитотоксикозы домашних животных: учебник [Электронный ресурс]: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=41016 СПб.: Лань, 2014. – 368 с.
8. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни свиней: диагностика, профилактика и меры борьбы / Бобкова Г.Н., Бобков А.А.: учебно-методическое пособие. – Брянск: Из-во Брянской ГСХА, 2001. – 82 с.
9. Бобкова, Г.Н. Инфекционные болезни лошадей / Бобкова Г.Н., Кривопушкин А.В.: Учебно-методическое пособие, Брянск: Издательство ФГБОУ ВПО «Брянская ГСХА». - 2012. - 50 с.
10. Заянчковский И. Ф. Практикум по искусственному осеменению с/х животных 1975
11. Ветеринарное законодательство /Под ред. А.Д.Третьякова.- М.: Колос, 1972.- Т.1; 1981.-Т.3; 1986.-Т.4.
12. Лутфуллин М.Х, Латыпов Д.Г., Корнишина М.Д.. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие.- СПб.: Издательство «Лань», 2011. – 304 с.
13. Стекольников А.А.и др. Справочник по ветеринарии. СПб.: Проспект Науки., 2011.
14. Журналы “Ветеринария”, “Ветеринар”; РЖ “Ветеринария”; «Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии» “Ветеринарный консультант”.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В период подготовки и проведения производственной практики (научно-исследовательская работа) обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач» используются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

Этапы	Технологии
-------	------------

практики	
Подготовительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановка исследовательской задачи; - разработка плана исследования.
Выполнение программы практики	<i>Научно-производственные технологии:</i> - <i>инновационные технологии</i> , изучаемые и анализируемые обучающимися в ходе практики; - <i>эффективные традиционные технологии</i> , изучаемые и анализируемые практикантами в ходе практики; - <i>консультации ведущих преподавателей</i> по использованию в производстве научно-технических достижений. <i>Научно-исследовательские технологии:</i> - наблюдения, измерения, фиксация результатов; - сбор, обработка, анализ и предварительная систематизация фактического материала; - использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; - прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования).
Заключительный этап	<i>Научно-исследовательские технологии:</i> - систематизация фактического материала; - обобщение полученных результатов; - формулирование выводов и предложений по программе практики и индивидуальному заданию; - консультации руководителя практики; - оформление и защита отчета о практике.

Научно-производственная технология представляет собой инновационную технологию, разработанную на основе современных достижений науки и передового опыта и используемую при производстве товаров или услуг.

Научно-исследовательская технология - это система методов, инструментов и процедур получения новых знаний об объекте и предмете исследования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Университет располагает научной библиотекой, имеющей достаточное количество изданий по проблемам менеджмента, к которым обеспечен доступ каждому обучающемуся. Имеется доступ к информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Материальная база подразделений Брянского ГАУ задействованных для прохождения практики, представлена: учебной спортивной конюшней, физиологическим двором, учебными лабораториями, профильными предприятиями на договорной основе.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения ФГБОУ ВО Брянский ГАУ <http://moodle.bgsha.com>.

При осуществлении образовательного процесса информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы.

При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам.

Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляется по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

Приложение 1

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры организации практики)

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(научно-исследовательская работа)**

(наименование практики)

Выдано студенту(ке) _____ курса, обучающемуся (щейся)
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
(шифр, полное наименование)

(Ф.И.О.)

Руководитель практики: _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О. руководителя практики от университета)

Индивидуальное задание на прохождение практики

(отражаются содержание, планируемые результаты практики; основные направления работ обучающегося в процессе прохождения практики, соответствующие компетенциям, предусмотренным программой практики по соответствующим направлениям подготовки)

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

Задание выдал _____
(ученая степень, должность, Ф.И.О., подпись руководителя практики от университета)

Задание принял _____
(Ф.И.О., подпись обучающегося)

Руководитель практики от
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

_____/Ф.И.О./ _____
(подпись)

**ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

Квалификация – ветеринарный врач

Руководители практики
от университета:

_____ / Ф.И.О. / _____
(должность) (подпись)

Отчет представлен _____
(дата, № регистрации)

Допущен к защите _____
(дата, подпись)

Результаты защиты _____
(дата, подпись)

Брянская область

201__ г.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Брянский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**Дневник
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(научно-исследовательская работа)**

Студента(ки) _____ курса, обучающегося (щейся)
по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

1. Квалификация – ветеринарный врач
(шифр, полное наименование) (полное наименование)

(Ф.И.О.)

Место практики _____
(название профильной организации)

Руководитель практики _____
(Ф.И.О.)

Дата	Место прохождения практики	Выполняемая работа (изучаемая тема)	Примечание

Начало практики: _____ 201__ года

Окончание практики: _____ 201__ года

- руководитель практики от университета

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ РЕЦЕНЗИИ НА ОТЧЕТ

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

(наименование института)

Кафедра «терапии, хирургии, веткушерства и фармакологии»

(наименование кафедры проведения практики)

**РЕЦЕНЗИЯ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
(научно-исследовательская работа)**

(наименование практики)

Студента _____ курса, группы _____ по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
Квалификация – ветеринарный врач
(шифр, полное наименование) (полное наименование),
форма обучения: очная/ заочная
(наименование)

(Ф.И.О. студента)

Положительные стороны: _____

Недостатки, включая стиль и грамотность написания, соответствие программе практики и индивидуальному заданию _____

Предполагаемая оценка отчета: _____

Руководитель практики от университета _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.) Дата

Приложение 5

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Характеристика

профессиональной деятельности обучающегося во время прохождения
_____ практики

(наименование практики)

Ф.И.О обучающегося _____

Сроки проведения практики _____

В характеристике практиканта должны быть отражены сведения о его навыках и умениях, уровне его профессиональной подготовки, об уровне освоения компетенций, объеме и качестве выполненных им поручений за период прохождения практики или НИР в соответствии с программой практики.

Вывод: _____

Руководитель практики от профильной организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М. П.